

TARTU RAHVUSVAHELISE LASTEAIJA ARENGUKAVA

2017-2020

ÜLDANDMED

Lasteaia nimi: Tartu Rahvusvaheline Lasteaed

Lasteaia pidaja: MTÜ Tartu International School

Aadress: J. Liivi tn. 2d, Tartu, 50409

Telefon: 584 38 005

E-mail: daycare@istartu.ee

Kodulehekülg: daycare.istartu.ee

Eripära: rahvusvaheline ingliskeelne lasteaed igast rahvusest õpilastele

Laste arv: 27

I. SISSEJUHATUS	3
II. ARENGUKAVA KOOSTAMISE ALUS	3
2.1. Hetkeolukorra kirjeldus	3
2.2. Lasteaia struktuur ja põhitegevuse iseloomustus	4
2.3. Lasteaia visioon, missioon ja väärtused	4
Visioon	4
III. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2. Personal	6
3.3. Koostöö huvigruppidega	6
3.4. Õppe- ja kasvatustöö	6
3.5. Ainelised ressursid	7
3.5.1. Rahastamine	7
3.5.2. Õpikeskkond- ja vahendid	7
IV. TEGEVUSKAVA 2017 - 2020	8
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
4.2. Personal	10
4.3. Koostöö huvigruppidega	11
4.4. Õppe- ja kasvatustöö	12
4.5. Keskkond ja ainelised ressursid	13
V. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE	14
VI. LASTEAIA TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED	15
VII. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	22

I. SISSEJUHATUS

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia arengukava kirjeldab lasteaia arendamise põhisuundi ja valdkondi, määrab arenduseesmärgid ning kirjeldab tegevuskava kolmeks aastaks (2017 - 2020).

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia arengukava lähtealuseks on Lasteaia põhikiri, Lasteaia pidaja mittetulundusühing Tartu International School põhikiri, erakooliseadus, koolieelse lasteasutuse seadus ja koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava.

II. ARENGUKAVA KOOSTAMISE ALUS

2.1. Hetkeolukorra kirjeldus

Tartu Rahvusvaheline Lasteaed on Tartu Rahvusvahelise Lastehoiu järglane. Nii lastehoiu kui ka asutatava lasteaia pidajaks on MTÜ Tartu International School, lasteaia koolitusloa saamisega lõpetab Tartu Rahvusvaheline Lastehoid tegutsemise. Käesoleva arengukava koostamisel on arvestatud Tartu Rahvusvahelise Lastehoiu kogemust ja tööd.

Ingliskeelne lastehoid igast rahvusest lastele alustas tegutsemist Roosi tn. 28 renditud ruumides aastal 2011. Lastehoius töötab käesoleval hetkel 3 lapsehoidjat, 2 assistenti ja lastehoiu tegevjuht. Hoius käib 22 last vanuses 1,5 kuni 6 aastat. Järgitakse lastehoiu õppeprogrammi, mille aluseks on Eesti koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava. Programmi koostamisel on arvesse võetud laste kultuurilist tausta ja lastehoiu eripära. Hetkel käib lastehoius lapsi järgmistest riikidest: Norra, Soome, Iisrael, Eesti, Leedu, Läti, USA, Holland, Ukraina ja Kanada.

Lasteaia koolitusloa saamise korral jätkavad kõik lapsed ja personal Tartu Rahvusvahelises Lasteaias. Lasteaed asub tööle J. Liivi tn. 2d ümberehitatud õppehoones kevadel 2017. Samas hoones asub tegutsema ka Tartu

Rahvusvaheline Kool, kellega tehakse rahvusvahelise koolieelse hariduse pakkumisel tihedat koostööd, jagatakse õpperuume, õpetajaid ja muid ressursse. Kahe asutuse koostegutsemine võimaldab Tartu linnas ja lähiümbruses pakkuda ingliskeelset rahvusvahelist koolieelset ja põhiharidust 1,5 kuni 15-aastastele lastele.

Tartu Rahvusvahelise Lasteaias on kaks liitühma 1,5 - 7-aastastele lastele. Lasteaia tööd juhib direktor ja lasteaia nõukogu.

2.2. Lasteaia struktuur ja põhitegevuse iseloomustus

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia pidajaks on MTÜ Tartu International School. Lasteaia juhib direktor ja nõukogu.

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia õppekeeleks on inglise keel, asjaajamiskeeleks inglise ja eesti keel.

Tartu Rahvusvaheline Lasteaed on teeninduspiirkonnata lasteaed, kuhu võetakse lapsi vastu vabade kohtade olemasolul. Õppetöö lasteaias toimub liitühmades. Lasteaias tegutseb kaks liitühma 1,5 - 7-aastastele lastele. Lasteaia juures tegutsevad huvialaringid.

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia õppekava koostamise aluseks on Eesti koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava. Eesti keele õpe tagatakse koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel.

Lasteaia tegevus- ja päevakava koostamisel arvestatakse lisaks õigusaktidele koolieelse lasteasutuse ja lasteaia asukoha, laste kultuurilise tausta ja Tartu Rahvusvahelise Kooli üldtööplaani ja päevakavaga.

2.3. Lasteaia visioon, missioon ja väärtused

Visioon

Tartu Rahvusvaheline Lasteaed on hinnatud lasteaed, kus turvalises ja lapsekeskses keskkonnas õpivad ning töötavad õnnelikud lapsed ja õpetajad.

Missioon

Tartu Rahvusvaheline Lasteaed pakub ingliskeelset rahvusvahelist alusharidust igast rahvusest lastele toetavas ja koostöises keskkonnas.

Lasteaia väärtused

- Lapsekesksus - lähtume oma töös lapse isikupärast ja vajadustest.
- Kultuurilise tausta väärtustamine - väärtustame iga lapse ja töötaja emakeelt, rahvust, päritolu ja muud kultuurilist tausta.
- Turvalisus ja tervis - meile on tähtis lapse arengule vastav turvaline, tervislik ja kodune keskkond.
- Keskkonnateadlikkus - õpetame lapsi märkama keskkonda enda ümber ja peame oluliseks õuesõpet.
- Koostöö - meile on tähtis avatud ja lapse vajadustest lähtuv koostöö huvigruppidega.

III. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Arengukava koostamise hetkel juhib asutuse tööd lastehoiu tegevjuht. Käesolev juhtimistruktuur on aluseks lasteaia juhtorganite moodustamiseks. Tartu Rahvusvahelise Lastehoiu tegevjuht on asunud läbima Tartu Ülikooli juures toimuvat juhtimiskoolitust, mille lõpetab 2017. augustis.

Tartu Rahvusvahelise lasteaia juhtorganid on nõukogu ja direktor. Lasteaia direktor vastutab lasteaia seisukorra, arengu ja rahaliste vahendite otstarbeka kasutamise eest. Lasteaia direktor on aruandekohustuslik mittetulundusühingu juhatuse ees. Lasteaia nõukogu on kollegiaalne otsustuskogu, kelle töö eesmärgiks on lasteaia juhtimise toetamine. Lasteaia nõukogu liikmete arv on sätestatud lasteaia põhikirjas.

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia tegevuse planeerimine toimub meeskonnatööna juhtkonna ja õpetajate vahel.

Lasteaial on olemas konkreetne ülevaade oma probleemidest ja lahenduste suundadest ning tegevuse arendamise tegevuskava on käesoleva arengukava koostisosaks.

3.2. Personal

Lisaks tegevjuhile töötab Tartu Rahvusvahelises Lastehoius kolm lapsehoidjat, osalise koormusega muusika- ja liikumistegevuste juhendajad ja tugipersonal. Töötajate valiku kriteeriumiks on erialane haridus, motiveeritus ja väga hea inglise keele oskus.

Lastehoiu töötajad on andnud oma nõusoleku töö jätkamiseks Tartu Rahvusvahelises Lasteaias. Tartu Rahvusvahelise Lasteaia õpetaja kvalifikatsiooninõuded on kõrgharidus ja pedagoogilised kompetentsid. Õpetaja pedagoogiliste kompetentside hindamise aluseks on õpetaja kutsestandard.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tartu Rahvusvaheline Lastehoid on loonud suurepärase kontakti oma lastevanemate, lastehoiu töötajate ja Tartu Rahvusvahelise Kooli vahel. Käesoleva arengukava üheks eesmärgiks on suhete tugevdamine ja uute kontaktide loomine.

Lasteaed on avatud koostööks erinevate huvigruppidega ja panustab partnerina rahvusvahelise hariduse arendamisse Eestis.

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia peamised koostööpartnerid on:

- lapsevanemad
- kohalikud omavalitsused, eeskätt Tartu linn ja lähivallad
- teised era- ja munitsipaallasteaiad
- Tartu linnas ja lähiümbruses rahvusvahelistele spetsialistidele tööd pakkuvad asutused ja organisatsioonid (Tartu Ülikool, Balti Kaitsekolledž, Maaülikool, eraettevõtted)
- rahvusvahelist koostööd edendavad ja koolitusi pakkuvad organisatsioonid (Tartu Ülikool, vabaühendused, rahvusvahelised projektipartnerid)
- riigiasutused, eeskätt Haridus- ja Teadusministeerium
- Tartu Rahvusvaheline Kool

3.4. Õppe- ja kasvatustöö

Lasteasutuse õppe- ja kasvatustöö tugevuseks on hästi toimiv õppekava, mida pidevalt täiendatakse. Lasteasutuse õpetajad on läbinud mitmeid aktiivõppe meetodite alaseid koolitusi.

Parendamist vajab õpetajatevaheline koostöö, eeskätt on vaja leida ühine aeg lasteaia töö planeerimiseks ja nõupidamisteks.

Vajalik on õpetajat ja last toetavate tugisüsteemide arendamine eripedagoogi ja psühholoogi töölevõtmise näol.

Hästi toimib eelkooliealistele lastele mõeldud programm, kuid sellel alal tuleks suurendada koostööd Tartu Rahvusvahelise Kooliga. Asukohast tulenevalt on olnud piiratud õuesõppe rakendamine, kuid kolimine uude õppehoonesse pakub selleks suurepäraseid võimalusi. Vajalik on lasteaia eripärast lähtuvate õuesõppe programmide väljatöötamine ja õpetajate koolitamine.

3.5. Ainelised ressursid

3.5.1. Rahastamine

Tartu Rahvusvaheline Lastehoid rahastab oma tegevusi järgmistest allikatest: toetus omavalitsustelt ja õppemaksud. Lasteaia eelarve kinnitab Lasteaia pidaja. Lasteaia finantsstabiilsuse tagamiseks on mittetulundusühingu eesmärgiks laste arvu tõstmine, partnerluskokkulepete sõlmimine organisatsioonide ja asutustega, kulutustete optimeerimine kooli ja Lasteaia tegutsemisega samas majas. Lasteaial ja koolil on eraldi eelarve.

3.5.2. Õpikeskkond- ja vahendid

2017. aasta kevadel kolib Tartu Rahvusvaheline Lastehoid koos Tartu Rahvusvahelise Kooliga enda vajadustele vastavalt ümber ehitatud endise Park hotelli hoonesse aadressil J. Liivi tn. 2d. Hoone ümberehitust korraldab ja finantseerib hoone omanik, lasteaed hakkab hoones tegutsema rentnikuna. Sõlmitud on pikaajaline rendileping. Hoone ja ruumid sobitatakse kuni 120 õpilasega kooliks ja 27 lapsega lasteaiaks. Hoone on kolmekorruseline - esimesel korrusel asuvad toitlustamisega seotud ruumid, saal ja kontoriruumid, teisel

korrusel algklassid, lasteaed ja õpetajate tuba, kolmandal korrusel II ja III kooliastme õpperuumid, sh. keemiaklass. Lisaks on hoonel keldrikorrus, kuhu on planeeritud garderoobid, riietus-, tualett- ja pesemisruumid, koristusvahendite ruum ning huvitegevuse ruum. Majja on projekteeritud lift. Tartu Rahvusvahelise Kooli ja Tartu Rahvusvahelise Lasteaia uus hoone asub atraktiivses ja rahulikus Toomemäe piirkonnas, mis võimaldab rakendada palju õuesõpet ja sportimist ning mugavalt külastada kesklinnas asuvaid õppeprogramme pakkuvaid asutusi. Hoonet ümbritsevale territooriumile rajatakse mänguväljak. Tähelepanu vajab lasteaia piirkonnas parkimine lastevanematele ja ruumide sisustamine lasteaia vajadustele õppe-eesmärkidele vastavalt.

IV. TEGEVUSKAVA 2017 - 2020

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tulemusnäitajad:

- Lasteaia direktor on läbinud juhtimiskoolituse.
- Lasteaias valitseb hea sisekliima.
- Välja on töötatud ja toimib õpetajate pedagoogiliste pädevuste hindamise süsteem.
- Lasteaia nõukogu töö on eesmärgipärane ja nähtav.
- Personali liikuvus on madal.
- Lasteaia töötajad ja lapsevanemad on teadlikud lasteaia missioonist, väärtustest ja eesmärkidest.
- Lasteaial on hea maine.
- Personal on motiveeritud töötamaks Tartu Rahvusvahelises Lasteaias

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Lasteaia töö analüüsimine (küsimustikud vanematele, arenguveestlused töötajatega) .	Igal õppeaastal	Direktor
Lasteaia nõukogu kokkukutsumine ja nõukogu tööplaani koostamine.	September 2017	Direktor
Lasteaia direktori juhtimiskoolituse läbimine	1.september 2017	Lasteaia pidaja

Lasteaia asjaajamisüsteemi väljatöötamine	1.detsember 2017	Direktor
Lasteaia nähtavuse tõstmine: <ul style="list-style-type: none"> • lasteaia kodulehekülje sisu ja kujunduse uuendamine • sotsiaalmeedia tulemuslik kasutamine lasteaia tutvustamiseks • juhtkonna, õpetajate ja teiste lasteaia töötajate poolne lasteaia tutvustamine ja esindamine • aktiivne osalemine Eesti ja rahvusvahelisel haridusmaastikul oma hea kogemuse jagamise kaudu 	Pidev	Direktor Õpetajad Lasteaia pidaja
Sisehindamissüsteemi loomine.	1.september 2018	Direktor
Lasteaia üldtööplaani koostamine koostöös pedagoogilise nõukoguga.	Oktoober 2017	Direktor
Lasteaia asutamisega seotud administratiivülesannete täitmine: <ul style="list-style-type: none"> • EHIS • omavalitsuste teavitamine • Veterinaaramet • Terviseamet • Päästeamet 	September 2017	Direktor
Lasteaiasisese koostöö suurendamine: <ul style="list-style-type: none"> • info liikumise hõlbustamine lasteaia ja kooli vahel. • koostööks piisava aja võimaldamine õpetajatevahelise koostöö ja õpetuse kvaliteedi tõstmiseks • info kättesaadavuse tõstmine läbi vahendite võimaldamise (digitaalsed suhtluskanalid, seadmed, nt e-päeviku kasutuselevõtmine lasteaias) 	Jaanuar 2018	Direktor
Töötajate motiveerimine: <ul style="list-style-type: none"> • töökoormuse tasakaalustamine • positiivse sisekliima tagamine 	2020 september	Direktor Lasteaia pidaja

<ul style="list-style-type: none"> • enetäiendamisvõimaluste pakkumine • palga konkurentsivõimeliseks muutmine 		
Lasteaia töötajaid ja lapsi toetava lasteaiakeskkonna kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> • uue õppehoone sisustuse planeerimine koos õpetajatega • päevakava ja õppetegevuste planeerimine ja kohandamine vastavalt lasteaia vajadustele ja võimalustele 	Oktoober 2017	Direktor Õpetajad Lasteaia pidaja

4.2. Personal

Tulemusnäitajad:

- Personal katab lasteaia eripärast tulenevad vajadused.
- Lasteaia personal töötab ühtse meeskonnana ja jagab Lasteaia väärtusi.
- Personali arendamine vastavalt Lasteaia eesmärkidele ja vajadustele.
- Lasteaia personal saab oma tööle tagasisidet.
- Täiendatud on personali ametijuhendid.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Ühise koosoleku aja leidmine kogu pedagoogilise personali jaoks.	September 2017	Direktor
Personali värbamise planeerimine vastavalt lasteaia arengule.	Vastavalt vajadustele	Direktor
Lasteaia töö analüüsimine ja planeerimine meeskonnana.	2 korda aastas	Direktor
Ametijuhendite, töösisekorraeeskirjade, tööohutusnõuete korrigeerimine ja täiendamine.	Jaanuar 2018	Direktor
Personali koolituskava koostamine vastavalt lasteaia eesmärkidele: <ul style="list-style-type: none"> • ohutuse ja esmaabialased koolitused 	September 2019	Direktor Õpetajad

<ul style="list-style-type: none"> • kogemusõpe kolleegidelt • õuesõppe koolitused 		
Personali arenguvestluste korra väljatöötamine.	Mai 2018	Direktor
Tugistruktuuride kaasamine vastavalt vajadustele (Tartu Haridus ja Tugiteenuste Keskus ja teised tugiteenuseid pakkuvad keskused).	Vastavalt vajadustele	Direktor

4.3. Koostöö huvigruppidega

Tulemusnäitajad:

- Tartu Rahvusvaheline Lasteaed kaasatakse eksperdina haridusvaldkonna üritustesse ja projektidesse Eestis ja välismaal.
- Enamik lapsevanematest osaleb lasteaiaga seotud üritustel.
- Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaiaga juhtimisse nõukogu töö kaudu.
- Lasteaed on lapsevanemate seas kõrgelt hinnatud.
- Tartu Rahvusvaheline Lasteaed saab positiivset meediakajastust.
- Lasteaed on tunnustatud partneriks välispetsialiste värbavatele organisatsioonidele pakkudes nende töötajate lastele heatasemelist rahvusvahelist haridust.
- Lasteaed on tunnustatud Tartu linna haridusvõrgu osana.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Rahulolu-uuringu läbiviimine lapsevanemate seas.	Mai 2018	Direktor
Lasteaia tegevuste kajastamine meedias.	September 2018	Direktor Juhatus
Lapsevanemate kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate koosolekud • lahtiste uste päev • lapsevanemate kaasamine lasteaiaga seotud otsuste tegemisse läbi nõukogu 	Pidev	Direktor Õpetajad

<ul style="list-style-type: none"> • erinevate lasteaed-kodu suhtlusvormide kasutamine (e-päevik, listid, arenguestlused) • lapsevanemate kaasamine vabatahtlike õpetajate, ürituste planeerijate ja läbiviijatena 		
Lasteaia tegevuste kajastamine sotsiaalmeedias, lasteaia koduleheküljel.	Pidev	Direktor
Avalikkusega suhtlemise koolitus juhtkonnale.	Mai 2018	Lasteaia pidaja
Koostöö Tartu eralasteaedadega (erakoolide juhtide nõupidamised, ühised koolitused, üritused ja projektid).		

4.4. Õppe- ja kasvatustöö

Tulemusnäitajad:

- Õppekava toetab lapse arengut.
- Välja on töötatud lasteaia õuesõppe põhimõtted ja programm.
- Eelkooli programmi rakendamisel teeb lasteaed koostööd Tartu Rahvusvahelise Kooliga.
- Õpetaja töö ja lapse areng on toetatud läbi tugisüsteemide.
- Õpetajate tööaeg sisaldub piisavalt aega õppe- ja kasvatustöö ühiseks planeerimiseks.

Tegevused	tähtaeg	
Lapse arengu toetamine: <ul style="list-style-type: none"> • arenguestlused lapsevanematega, • iga lapse jälgimine • iga lapse kohta täidetakse arengukaart 	Pidev	Direktor Õpetajad
Õuesõppe koolituse korraldamine õpetajatele	2018 September	Direktor
Õuesõppe programmi väljatöötamine	2018 september	Direktor

		Õpetajad
Lastehoiu õpetajad konsulteerivad vastavad vajadustele tugispetsialistidega (lasteaias töötavad tugispetsialistid või tugiteenuseid pakkuvad asutused)	Vastavalt vajadustele	Direktor Õpetajad
Kord nädalas on õpetajatel ühine aeg - õppe ja kasvatusgevuse planeerimiseks.	September 2017	Direktor
Lasteaia eelkooli ja Tartu Rahvusvahelise Kooli algklassiõpetajate vaheline koostöö, selleks et tagada järjepidevus lasteaiaast kooli üleminekul.	Pidev	Kooli ja lasteaia õpetajad

4.5. Keskkond ja ainelised ressursid

Tulemusnäitajad:

- Tartu Rahvusvahelise Lasteaia õpikeskkond on turvaline ja arendav.
- Lasteaia töötajad on teadlikud, kuidas hoida ja kaitsta füüsilist ja vaimset tervist.
- Töötajatel on võimalus kasutada kaasaegset tehnikat ja infosüsteeme (arvuti, projektor, e-päeviku kasutuselevõtt).
- Lasteaia ruumid väljendavad lasteaia väärtusi ja toetavad õpieesmärke
- Loodud on võimalused aktiivseks tegevuseks õuealal.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Investeeringud lasteaia ruumide sisustusse (lauad ja toolid, aknakatted, riulid).	2018 Jaanuar	Direktor
Tulekahju ja äkkrünnaku korral tegutsemise õppus.	November 2017	Direktor
Tulekahju ja äkkrünnaku korral tegutsemise koolitus töötajatele.	Oktoober 2017	Direktor
Töötervishoiualane instrueerimine töötajatele.	September 2017	Direktor
Töötajate töökeskkonna ja töökorraldusega rahulolu uurimine ja tulemuste analüüsimine.	Mai 2017	Direktor

Õuesõppe võimaluste loomine.	September 2018	Direktor
Mänguväljaku arendamine.	2019 September	Direktor
Lasteaia toidu ja keskkonna tervislikkuse jälgimine.	Pidev	Õpetajad
Digivahendite (sülearvutid, projektorid, robotikavahendid) hankimine.	2019 September	Direktor Juhatus
Lasteaia õpikeskkonna arendamise projektides osalemine (nt. HITSA).		
E-päeviku (vm sarnase suhtluskanali) kasutuselevõtt.	Jaanuar 2018	Direktor

V. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Lasteaia eelarvelised vahendid moodustavad õppemaksud ja toetused omavalitsustelt. Lisavahendeid on planeeritud saada projektide kaudu.

Arengukava tegevuskava on planeeritud põhimõttel, et tegevuste läbiviimiseks vajalikud ressursid oleksid realistlikud ja tagaksid lasteaia töö jätkusuutlikkuse.

Eesmärk	Maksumus 2017-2018	Maksumus 2018	Maksumus 2019	Allikas projekt/ lasteaia eelarve
lasteaia reklaamimine				Eelarve
direktori juhtimiskoolitus	700			Eelarve
kodulehekülje uuendamine	300			lasteaia eelarve
e-päeviku rakendamine	70 eur kuus			
õpetajate palga konkurentsivõimeliseks				

muutmine				
tugipersonali värbamine/ tugispetsialistide teenus väljaspoolt	2000	3000	3000	lasteaia eelarve
tööohutus- ja tulekahju korral tegutsemise õppus	500		500	lasteaia eelarve
ohutusnõuete dokumentatsioon	500			lasteaia eelarve
õuesõppe koolitus personalile		500		lasteaia eelarve
esmaabi koolitus personalile	100			lasteaia eelarve
lasteaia ruumide sisustus	500	500		lasteaia eelarve
mänguväljaku täiendamine	2500		500	lasteaia eelarve
õuesõppe tingimuste loomine			500	lasteaia eelarve
digivahendite hange				
õppekava arendamine (lisatasud õpetajatele)				

VI. LASTEAIA TEGEVUSEGA KAASNEVAD RISKID JA NENDE VÄLTIMISE VÕIMALUSED

Lasteaia pidaja

Risk	Kirjeldus	Vältimine
Lasteaia pidajaga seotud riskid	Kompetentsete ja pühendunud inimeste MTÜ liikmeks	Pidev lasteaia ja MTÜ tegevuse tutvustamine. MTÜ juhatuse liikmete

	värbamisega seotud raskused.	eesmärgistatud värbamine. Suurendada kohalike või Eestis kauem elavate liikmete osakaalu MTÜ-s.
Lasteaia pidaja juhatusega seotud riskid.	Kompetentsete ja pühendunud inimeste puudumine Lasteaia pidaja juhatuses.	Pidev Lasteaia ja MTÜ tegevuse tutvustamine potentsiaalsetele juhatuse liikmetele. Konstruktivne ja läbipaistev asjaajamine.
Õiguslikud ja/või majandamisega seotud vead.	Lasteaia pidaja langetab otsuseid, millel on õiguslikud ja/või majanduslikult negatiivsed tagajärjed.	Pidev koostöö kohalike otsustajate ja spetsialistidega.

Lasteaia personal

Risk	Kirjeldus	Vältimine
Kompetentse ja kvalifitseeritud personali kaotamine	Kompetentne, kvalifitseeritud ja pühendunud personal lahkub lasteaiaist	Konstruktivne, läbipaistev asjaajamine, kaasa arvatud efektiivne ja õigeaegne planeerimine ning otsustamine. Õigeaegse ja asjakohase info edastamine kindlustamine. Konkurentsivõimelise palga kindlustamine. Individuaalse arengu võimaluste kindlustamine. Personal jagamine lasteaia ja kooli vahel (nt muusikaõpetuse, kehalise kasvatuse, eesti keel võõrkeelena õpetaja).
Personali värbamisega seotud probleemid.	Lasteaial ei õnnestu leida kompetentset, kvalifitseeritud ja pühendunud personali.	Aktiivne suhtlemine partneritega. Valmisolek ja vahendite leidmine lasteaia õpetajate väljakoolitamiseks. Kõrge tööstandardi

		<p>hoidmine. Konkurentsivõimelise palga kindlustamine. Koostöö õpetajate ettevalmistusega tegelevate organisatsioonidega.</p>
<p>Lasteaia sisekliima halvenemine.</p>	<p>Organisatsiooni sisekliima halveneb erinevatel põhjustel ning ei motiveeri töötajaid.</p>	<p>Konstruktivne ja läbipaistev asjaajamine. Õigeaegne ja asjakohane informatsioonivahetus. Meeskonna kaasamine lasteaia arendamis- ja planeerimistöösse. Õiglase ja võrdse kohtlemise printsiipide järgimine.</p>
<p>Personali väljavool.</p>	<p>Halveneb sisekliima, töötajad ei ole pühendunud, tekivad probleemid huvigruppidega.</p>	<p>Konkurentsivõimelise palga kindlustamine. Lasteaia töötajatele suunatud soodustuste rakendamine (nt tasuta lasteaiatoit, lisapuhkusepäevad, õppemaksusoodustus oma töötajate lastele). Uute töötajate toetussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine (nt personaalse mentori süsteem).</p>

Õppe-kasvatustöö

Risk	Kirjeldus	Vältimine
<p>Väljakutsed liitrühmade õpetamisel lasteaias.</p>	<p>Eri vanuses laste koosõpetamise metoodika rakendamine esitab väljakutseid õpetajale. Lapsevanemad ei ole kursis liitklassi ja liitrühma tööpõhimõtetega, sellest tekivad probleemid.</p>	<p>Rühmade optimaalne suurus. Lapsevanemate pidev teavitamine eri vanuses laste koosõpetamise eelistest.</p>

Probleemid, mis on seotud lasteaia õppekava sisu edastamisega lapsevanematele.	Eri riikidest pärit lapsevanemad mõistavad lasteaia õppekava erinevalt, sellega seoses tekivad õppe-kasvatustsükli ja Lasteaia eesmärkide saavutamist segavad probleemid.	Õppe ja kasvatustsükli ja selle eesmärkide täpne kirjeldamine Lasteaia alusdokumentides (põhikiri, lasteaia õppekava). Kindlustada Lasteaia alusdokumentide kättesaadavus huvigruppidele. Pidev lasteaed-kodu suhtlemine õppekasvatustöö alastel teemadel.
Erivajadustega laste toetamise võimaluste ja oskuste puudumine.	Lasteaed ei suuda toetada erivajadustega lapsi: puudub kompetentne personal, erivajaduse toetamine läbi võõrkeele on keerukas.	Vajaliku personali värbamine või teenuse tagamine (eripedagoog, psühholoog, abiõpetajad); eripedagoogi, nõustaja, abiõpetaja koormuse jagamine lasteaia ja Tartu Rahvusvahelise Kooli vahel. Erivajadustega laste toetamiseks vajalike tingimuste loomine (individuaaltegevused, vajalik ruum).

Rahalised vahendid

Risk	Kirjeldus	Vältimine
Lasteaias käivate laste arvu ettearvamatu vähenemine	Laste arv langeb erinevatel põhjustel.	Pakutava hariduse kvaliteedi säilitamine. Lasteaia hea nime säilitamine. Reservfondi asutamine selleks, et jätkata haridusteenuse pakkumist samas mahus seni, kuni on võimalik teenuse mahtu vähendada.
Ebaõiged otsused	Lasteaia majandamisega	Majandamisega seotud

seoses lasteaia majandamisega.	seotud otsused toovad kaasa Lasteaia majandusliku olukorra halvenemise.	otsuste tegemine kooskõlas volitustega. Pidev Lasteaia finantsolukorra jälgimine. Ekspertide kaasamine lasteaia rahaasjadesse. Sularaha mittekasutamine.
--------------------------------	---	--

Materiaal-tehniline pool

Risk	Kirjeldus	Vältimine
Kriisiolukordadega seotud probleemid	Elukaotus, vigastused. Infrastruktuuri osaline või täielik hävimine.	Kindlustada hoone vastavus tuleohutusnõuetele. Kriisiolukorras tegutsemise plaani olemasolu (k.a. tulekahju korral tegutsemise plaan), selle kättesaadavus ja teadlikkus selles sisalduvast. Pidev töötajate koolitamine, evakuatsiooniõppuste ja kriisiolukorras käitumise õppuste korraldamine. Kindlustus.
Kuritegevus.	Vargused, sissetungimine.	Kaasaegsed lukud. Välisuks lukustatud päeva kestel. Leping turvafirmaga (signalisatsioon ruumides). Lasteaia töökorralduse reeglite järgmine. Kindlustus.

Füüsilise ja püüsilise tervise tagamine

Risk	Kirjeldus	Vältimine
Õnnetused.	Liiklusõnnetus. Õppereisidel juhtunud õnnetus.	Kriisiolukordades tegutsemise plaani olemasolu, selle pidev täiendamine. Liikluseeskirjade

		<p>järgimine. Lasteaia töökorralduse reeglite järgimine. Laste transportimisega seotud partnerite töö pidev jälgimine. Esmaabikoolituse võimaldamine Lasteaia töötajatele. Pidev liiklus-ja tervisekasvatuse alane töö lasteaia lastega.</p>
Teised kriisiolukorrad.	Tulistamine või muu tõsine olukord Lasteaia territooriumil või selle läheduses, mis mõjutab Lasteaia lapsi, töötajaid või perekondi.	Kriisiolukorras käitumise plaani olemasolu, selle väljatöötamine koostöös kohalike spetsialistidega. Lasteaiahoone sissepääs on lukustatud. Evakuatsiooniplaanide olemasolu.
Kriisiolukorrad väljaspool Lasteaia territooriumi.	Tõsine kohalik, regionaalne või globaalne olukord, mis võib Lasteaia kogukonnale põhjustada füüsilisi või vaimseid muresid.	Valmisolek pakkuda Lasteaia juures asjakohast nõustamist. Töötajate koolitamine kriisiolukordadega toimetulekuks.
Traumaatilised või kriisiolukorrad väljaspool Lasteaeda.	Lapse, töötaja või nende pereliikme trauma või kriis.	Valmisolek pakkuda Lasteaia juures asjakohast nõustamist. Töötajate koolitamine kriisiolukordadega toimetulekuks.
Haigestumine.	Haigestumine, mis mõjutab Lasteaia tööd ja kogukonda.	Tervishoiureeglitest ja soovitustest kinnipidamine. Vajadusel perede teavitamine haigestumisjuhtumitest. Pidev töö lasteaia lastevanematega laste tervise hoidmise osas, lasteaia kodukorra reeglitest kinnipidamise nõudmine (haiget last rühma ei tooda).
Vaimne õhkkond lasteaias	Halb sisekliima.	Läbipaistev asjaajamine. Kaasamine.

		Meeskonnavaimu säilitamine. Lasteaia kasvatuseesmärkide järgimine. Vaimse tervisega seotud teemade käsitlemine õppe-kasvatustöös. Individuaalne lähenemine.
--	--	---

Partnerlus

Risk	Kirjeldus	Vältimine
Partnerite kaotamine.	Lasteaia suhted partneritega halvenevad või katkevad erinevatel põhjustel.	Pidev dialoog ja suhtlemine partneritega selleks, et rõhutada partnerlussuhtega seotud kasu. Haridusteenuse kõrge taseme hoidmine..
Partnereid ei leita.	Lasteaad ei leia koostööpartnereid, seetõttu on raskendatud Lasteaia juhtimine või õppe-ja kasvatustöö rakendamine.	Aktiivne ja innovatiivne strateegia suhtlemisel võimalike partneritega.
Partnerid põhjustavad rahalisi või juriidilisi probleeme.		Pidev dialoog ja suhtlemine partneritega, kohalike võimuesindajatega ja finantsekspertidega.

VII. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia arengukava uuendamise ja täiendamise protsessis teevad koostööd :

- õpetajad
- lapsevanemad
- juhtkond
- nõukogu
- pidaja
- lasteaia partnerid

Tartu Rahvusvahelise Lasteaia arengukava uuendamises ja täiendamises kasutatakse erinevaid töövorme – ankeetküsitlused, intervjuud, tagasiside, rühmatöö ja diskussioonid, spetsialistide raportid.

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus ning analüüsist lähtuvalt püstitatakse eesmärgid, mille täitmist juhivad lasteaia direktor ja nõukogu. Arengukava muudatused kooskõlastatakse lasteaia nõukoguga. Arengukava kinnitab Lasteaia pidaja.