



## **TARTU RAHVUSVAHELISE KOOLI ARENGUKAVA 2017-2021**

### **ÜLDANDMED**

Kooli nimi: Tartu Rahvusvaheline Kool

Kooli pidaja: MTÜ Tartu International School

Kooli liik: põhikool

Aadress: J. Liivi tn. 2d, Tartu, 50409

Telefon/faks: 7 424 241

E-mail: [info@istartu.ee](mailto:info@istartu.ee)

Kodulehekülg: [www.istartu.ee](http://www.istartu.ee)

Eripära: rahvusvaheline ingliskeelne põhikool igast rahvusest õpilastele

Õpilaste arv: 40 - 125

<b>SISUKORD</b>	<b>1</b>
<b>I SISSEJUHATUS</b>	<b>2</b>
<b>II TARTU RAHVUSVAHELISE KOOLI ÜLEVAADE</b>	<b>3</b>
2.1. Visioon ja missioon	3
Visioon	3
2.2. Kooli struktuur	4
<b>III HETKEOLUKORRA KIRJELDUS</b>	<b>4</b>
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2. Personal	5
3.3. Koostöö huvigruppidega	5
3.4. Õppe- ja kasvatustöö	6
3.5. Ainelised ressursid	7
3.5.1. Rahastamine	7
3.5.2. Õpikeskkond- ja vahendid	7
<b>IV TEGEVUSKAVA 2017 - 2021</b>	<b>8</b>
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
4.2. Personal	10
4.3. Koostöö huvigruppidega	11
4.4. Keskkond ja ainelised ressursid	12
<b>V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE</b>	<b>14</b>
<b>VI ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE</b>	<b>15</b>

# I SISSEJUHATUS

Tartu Rahvusvahelise Kooli arengukava kirjeldab kooli arengut ja eesmärke aastateks 2017-2021. Dokument jätkab ja täiendab 2012-2015 arengukavas kirjeldatud arendussuundi, arvestab eelneva tegevuskava täitmisega ning võtab arvesse kooli huvigruppide tagasisidet.

Tartu Rahvusvahelise Kooli arengukava koostamise alusdokumentideks on kooli ja selle pidaja MTÜ Tartu International School põhikiri, erakooliseadus, põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Eesti põhikooli riiklik õppekava, Rahvusvahelise Bakalauruseõppe Organisatsiooni (*International Baccalaureate Organization - IBO*) õppekava ja Tartu Rahvusvahelise Lasteaia arengukava.

Käesolev arengukava koosneb neljast osast: sissejuhatus, ülevaade koolist, hetkeolukorra kirjeldus, tegevuskava, tegevuskava elluviimiseks vajalike vahendite kavandamine ja arengukava uuendamise kord.

## II TARTU RAHVUSVAHELISE KOOLI ÜLEVAADE

Tartu Rahvusvaheline Kool on ingliskeelne erakool, mis asutati 2001. aastal grupi välismaalastest lapsevanemate eestvedamisel. Esimesel õppeaastal avati seitse klassi ning koolis õppis vaid seitse õpilast. 2016.-2017. õppeaastal õpib koolis 37 last kümnest erinevast riigist. Välismaalastest õpilaste kõrval omandavad Tartu Rahvusvahelises Koolis põhiharidust ka eesti õpilased. Enamik meie õpilastest õpib kooli õppekeelt võõrkeelena, kuid on ka inglise keelt emakeelena kõnelevaid lapsi.

### 2.1. Visioon ja missioon

#### **Visioon**

Tartu Rahvusvaheline Kool on hea mainega ja hinnatud põhikool, kus kasvatakse teadmishimulikeks, hoolivateks ja ettevõtlikeks inimesteks.

## **Missioon**

### **Tartu Rahvusvahelise Kooli väärtused**

*Rahvusvahelisus* - väärtustame iga kooliga seotud inimese kultuurilist tausta.

*Tervislik ja turvaline õpikeskkond* - kõik koolis viibivad inimesed peavad end tundma turvaliselt ning hoidma enda ja teiste füüsilist ja vaimset tervist.

*Innovaatilisus* - julgeme katsetada ja rakendada uusi mõtteid.

*Individuaalne lähenemine* - toetame iga lapse individuaalset arengut.

*Avatus* - arvestame meie ümber toimuvate muutustega, kasutame maksimaalselt kooli asukohast tulenevaid ja kogukonna poolt pakutavaid võimalusi oma õpilaste arenemiseks.

*Jätkusuutlikkus* - väärtustame ja rakendame jätkusuutlikkuse põhimõtteid inimsuhetes ja suhtumises keskkonda.

*Koostöö* - peame oluliseks koostööd pere, kooli ja kogukonna vahel; meile on tähtis eri vanuses laste vaheline koostöö ja koolis valitsev meeskonnavaim.

*Professionaalsus* - meie õpetajad on oma eriala spetsialistid, meile on tähtis õppe- ja kasvatustöö kõrge kvaliteet.

## **2.2. Kooli struktuur**

Tartu Rahvusvaheline Kool on põhikool, mille pidajaks on MTÜ Tartu International School. Kooli õppekeeleks on inglise keel, asjaajamiskeeleks inglise ja eesti keel.

Õppetöö koolis võib toimuda liitklassides. Kooli juures tegutsevad huvialaringid.

## **III HETKEOLUKORRA KIRJELDUS**

### **3.1. Eestvedamine ja juhtimine**

Tartu Rahvusvahelise Koolis rakendatakse Demingi tsüklilist lähtuvat arengu kavandamise süsteemi. Kooli juhtimine põhineb juhtkonna, õpetajate, õpilaste ja teiste koolitöötajate vastastikusel austusel ja koostööl. Kooli arengu seisukohalt oluliste otsuste tegemisse on kaasatud koolipidaja, personal, lastevanemate ja teiste huvigruppide esindajad.

Tartu Rahvusvahelise Kooli juhtorganid on nõukogu ja direktor. Kooli direktor vastutab kooli seisukorra ja arengu ning rahaliste vahendite otstarbeka kasutamise eest. Kooli direktor on

mittetulundusühingu juhatuse ees aruandekohustuslik ning osaleb mittetulundusühingu koosolekutel.

Kooli nõukogu on kollegiaalne otsustuskogu, kelle töö eesmärgiks on kooli juhtimise toetamine. Kooli nõukogu liikmete arv on sätestatud kooli põhikirjas. Kooli nõukogu koosolekud toimuvad korrapäraselt, keskmiselt neli korda õppeaastas. Nõukogu on teinud ettepanekuid kooli töö edendamiseks ja olnud aktiivne nende täideviimisel. Näiteks viidi 2015.-2016. õppeaastal läbi positiivsed muudatused õpilaste toitlustamise osas ja algatati uus kogukonda siduv üritus kevadise koolikogukonna pikniku näol. Lapsevanemate esinda on sillaks kooli juhtimise ja kõigi lapsevanemate vahel.

Kooli tegutsemise jätkusuutlikkuse seisukohalt on oluline, et Tartu Rahvusvahelisele Koolile väljastati 2014. aastal tähtajatu koolitusluba.

2016. aasta kevadel lapsevanemate seas läbiviidud küsitluse põhjal leiab 92 % vanematest, et kool on hästi juhitud. Koolijuhtimise jätkusuutlikkuse ja professionaalsuse tagamiseks on vajalik juhtimise jagamine valdkondade vahel (majandusjuhataja, õppejuht).

### **3.2. Personal**

Koolis töötavate õpetajate ainealased pädevused, isiksuseomadused ja väärtushinnangud on kooskõlas Tartu Rahvusvahelise Kooli missiooni, eesmärkide, väärtuste ja tööpõhimõtetega. Eelmisel arendusperioodil oli personalijuhtimise alal üheks eesmärgiks kvalifitseeritud õpetajate olemasolu tagamine. Koolis töötava personali voolavus on madal, eelmise arengukava perioodil lahkus seoses elukohavahetuse ja õpingutega töölt kaks töötajat. 70% õpetajatest on koolis töötanud 5 kuni 15 aastat.

Tartu Rahvusvaheline Kool usub, et üheks oluliseks rahvusvahelise kooli tunnuseks on rahvusvaheline õpetajaskond. Vajadusel aitab kool töötajaid välismaal omandatud kutsekvalifikatsiooni tunnustamise taotluse esitamisega Haridus- ja Teadusministeeriumile.

Lapsevanemate seas läbiviidud uuringu põhjal tunneb 100% lapsevanematest, et kooli personal on kättesaadav ja nende poole on erinevates küsimustes lihtne pöörduda. 2016. aasta kevadel läbiviidud SWOT analüüsis rõhutasid õpetajad positiivse kogemusena omavahelist head koostööd. Parendustegevusena töid õpetajad välja õpetajate supervisiooni vajalikkuse.

Arengukava perioodil toimub kooli laienemine ja IB õppekavade rakendamine. Seoses sellega on vaja juurde luua uusi töökohti. Eriti suur on vajadus hariduse tugiteenuseid pakkuva personali järele (eripedagoog, koolipsühholoog).

### 3.3. Koostöö huvigruppidega

Tartu Rahvusvahelise Kooli peamised koostööpartnerid on:

- lapsevanemad;
- kohalikud omavalitsused, eeskätt Tartu linn ja lähivallad;
- teised era- ja munitsipaalkoolid;
- Tartu linnas ja lähiümbruses rahvusvahelistele spetsialistidele tööd pakkuvad asutused ja organisatsioonid (Tartu Ülikool, Balti Kaitsekolledž, Maaülikool, eraettevõtted);
- rahvusvahelist koostööd edendavad ja koolitusi pakkuvad organisatsioonid (Tartu Ülikool, vabaühendused, rahvusvahelised projektipartnerid);
- riigiasutused, eeskätt Haridus- ja Teadusministeerium;
- Tartu Rahvusvaheline Lasteaed.

Huvigruppe kaasatakse kooli arendamisse mitmel tasandil. Lapsevanemad on kaasatud kooli arendamisse ja juhtimisse läbi kooli nõukogu, igal aastal analüüsitakse lapsevanemate rahuloluküsitluse tulemusi, mis on oluliseks sisendiks kooli arendamisel. 2016. aasta kevadel läbiviidud küsitluse põhjal tunneb 100% lapsevanematest, et neil on piisavalt võimalusi kooli tegevustes osalemiseks.

Tartu Rahvusvaheline Kool on Tartu linnale, lähivaldadele ja rahvusvahelistele organisatsioonidele oluline partner rahvusvahelise õppe pakkumisel. Ühe organisatsiooniga on sõlmitud kirjalik kokkulepe õpilaskohtade tagamiseks. Kool on avatud koostööks erinevate huvigruppidega ja panustab partnerina rahvusvahelise hariduse arendamisse Eestis ning jagab aktiivselt oma kogemusi. Aastatel 2014 - 2017 osales kool eksperdina, koolitajana või projektipartnerina enam kui kümnes kohalikus ja rahvusvahelises projektis.

Tartu Rahvusvaheline Kool omab pikaajalist rahvusvaheliste perede ja õpilastega töötamise kogemust. Kooli õppekava ja koolikorraldus arvestab mitmekultuurilise ja rahvusvahelise õpilaskonnaga, õpetajad on pädevad õpetamaks õpilasi, kelle emakeel erineb kooli õppekeelest. Kool on avatud leidma mittetraditsioonilisi lahendusi, et õpilaste individuaalsete eripärade ja vajadustega arvestada (metoodika, koolikorraldus, individuaalsed õppekavad). Ühe arendustegevusena soovib kool oma kogemust ja head praktikat tutvustada nii oma kogukonnale, siseriiklikult kui ka rahvusvaheliselt.

Samuti on vajalik kooli nähtavamaks muutmine heatasemelise rahvusvahelise hariduse pakkujana ja kompetentsikeskusena.

### **3.4. Õppe- ja kasvatustöö**

Tartu Rahvusvahelise Kooli õppe ja kasvatuse eesmärk on isiksuse kujunemine, kes on motiveeritud õppima ja oskab õppida; on teadlik oma huvidest, kalduvustest ja võimetest; on õnnelik, kohanemisvõimeline ja keskkonnateadlik ning väärtustab jätkusuutlikke eluviise. Tartu Rahvusvahelises Koolis õppinu on eneseteadlik ja väarikas, koostöövõimeline ja toimetulev. Ta on salliva maailmapildiga, väärtustab maailma mitmekesisust ning ei keskendu erisuste vaid ühisosa leidmisele; on teadlik oma kodanikukohusest ja – vastutustest, usaldab ennast ja suhtub heasoovlikult kaasinimestesse. Tartu Rahvusvahelise Kooli õppekeeleks on inglise keel. Kool võtab vastu nii inglise keelt emakeelena kõnelejaid kui ka kooli õppekeelt (inglise keelt) mittevaldavaid või vähesel määral oskavaid õpilasi. Tartu Rahvusvahelise Kooli õppekava ülesanne on toetada iga õpilase individuaalset arengut arvestades tema eripära, rahvuslikku identiteeti ja päritolumaa kultuuritraditsioone ning õpilase perekonna eesmärke lapse haridustee jätkamiseks. Kooli õppekava toetab Eesti kui õpilase ajutise kodumaa kultuuri tutvustamist.

2016. aasta sügisel töötas koolis 12 osalise ja täiskoormusega õpetajat. Kümnel õpetajal on pedagoogiline haridus, kahel õpetajal erialane haridus ja pedagoogilised kompetentsid.

2016. aasta kevadel läbi viidud lapsevanemate küsitluse põhjal leiab 92% vanematest, et nad on oma lapse õpingutest piisavalt informeeritud. Samast küsitlusest selgus, et ligi 17% vanematest ei ole kindlad, kas kool valmistab nende lapsi õpinguteks järgmises koolis piisavalt ette. Igal kevadel vahetub umbes kolmandik kooli õpilastest, seda eeskätt perede kolimisega. Selleks, et kindlustada sujuv üleminek ühest haridussüsteemist teise ning anda peredele kindlustunnet koolis pakutava hariduse kvaliteedi osas, taotleb kool Rahvusvahelise Bakalauruse Organisatsiooni (IBO) akrediteeringut rahvusvaheliselt tunnustatud õppekava rakendamiseks 1.-6. klassis. Käesoleval hetkel on Tartu Rahvusvaheline Kool on IBO poolt tunnustatud kui PYP kandidaatkool, toimunud on kõikide õpetajate koolitus, valmimas on IB põhimõtetele vastav õppeprogramm. Vajalik on üldõpetuslike põhimõtete rakendamine 1.-6. klassis 2017. aasta sügisest.

## **3.5. Ainelised ressursid**

### **3.5.1. Rahastamine**

Tartu Rahvusvaheline Kool rahastusallikateks on erakooli riigieelarveline toetus, erakooli tegevuskulude toetus omavalitsustelt, õppemaksud, projektid ja haridusega seotud teenuste osutamine. Kooli pidaja kinnitab igaks õppeaastaks eelarve lähtudes arengukavas kirjeldatud tegevuskavast. Kooli direktor annab kooli pidajale ja nõukogule eelarve täitmisest regulaarselt ülevaadet.

Kooli majandusliku jätkusuutlikkuse tagamiseks on mittetulundusühingu eesmärgiks õpilaste arvu tõstmine ja õpilaskohtade tagamise partnerluskokkulepete sõlmimine organisatsioonide ja asutustega.

### **3.5.2. Õpikeskkond- ja vahendid**

Alates 2004. aastast töötas Tartu Rahvusvaheline Kool Tartu katoliku koguduselt renditud ruumides aadressil Veski tn. 1. Ruumikitsikus on olnud piiranguks kooli kasvamisele ning juba 2012. aastal kinnitatud arengukavas seadis kool eesmärgiks sobivamate ruumide leidmise. 2017. aasta kevadel kolib Tartu Rahvusvaheline Kool koolimajaks ümberehitatud endise Park hotelli hoonesse aadressil J. Liivi tn. 2d Tartus. Ümberehitust korraldab ja rahastab hoone omanik, kool hakkab uues asukohas tegutsema rentnikuna. Sõlmitud on pikaajaline rendileping. Hoone ja ruumid sobitatakse kuni 125 õpilasega kooliks ja 20 lapsega lasteaiaks. Koolimaja on kolmekorruseline - esimesel korrusel asuvad toitlustamisega seotud ruumid, saal ja kontoriruumid, teisel korrusel algklassid, lasteaed ja õpetajate tuba, kolmandal korrusel II ja III kooliastme õpperuumid, sh. keemiaklass. Lisaks on hoonel keldrikorrus, kuhu on planeeritud garderoobid, riietus-, tualett- ja pesemisruumid, koristusvahendite ruum ning huvitegevuse ruum. Majja on projekteeritud lift. Tartu Rahvusvahelise Kooli uus hoone asub atraktiivses ja rahulikus Toomemäe piirkonnas, mis võimaldab rakendada palju õuesõpet ja sportimist ning mugavalt külastada kesklinnas asuvaid õppeprogramme pakkuvaid asutusi. Hoonet ümbritsevale territooriumile rajatakse mänguväljak. Tähelepanu vajab kooli piirkonnas parkimine ja ruumide sisustamine kooli vajadustele vastavalt. Kehalise kasvatuse tunnid toimuvad väljas või Maaülikooli spordihoones, transport sinna ja tagasi on kooli poolt korraldatud.

Tartu Rahvusvaheline Kool on liitunud Tervist Edendavate Koolide võrgustikuga ning Euroopa Liidu koolipiima ja puuvilja programmiga. Kooli nõukogu on palju tähelepanu pööranud koolitoidu tervislikkusele, pakutakse mitmekesist lõunasööki, arvestatakse sööjate eridieetidega (religioossed erisused, taimetoitus, toidutalumatuse). Kooli päevakava toetab õppetööd - 1.-6. klassi õpilased alustavad koolipäeva kell 9:00, kell 10:35 - 11:00 toimub



õuevahetund kogu koolile, söögivahetund kombineerituna õuevahetunnina kestab 60 minutit. Kõikidel õpilastel on võimalus käia üks kord nädalas Aura keskuses ujumas. Transport keskusesse on korraldatud kooli poolt. 2016. aasta kevadel toimunud lapsevanemate küsitluse põhjal nõustusid kõik vastajad väitega, et kool aitab nende lastel kujundada tervislikke eluviise, et koolikeskkond on turvaline ja õhkkond positiivne.

Kool on paindlik ja uuendusmeelne erinevate õppevormide kasutamisel. Õppetöö toimub liitklassides, õpilasel on võimalus saada oma vajadustest ja tasemest lähtuvat õpet, mida ei piira klassi number. Kool toetab õpilaste emakeeleõpinguid võimaldades selleks ruumid ja vahendid.

Tartu Rahvusvaheline Kool kasutab rahvusvahelistele koolidele sobivat õppekirjandust, samuti on hulgaliselt õppematerjale valmistanud kooli õpetajad ise. Õpetajatele ja õpilastele on loodud võimalused kaasaegsete õppevahendite kasutamiseks. Tagatud on hea internetiühendus, piisav on töötajate ja õpilaste varustus digivahenditega ja kindlustatud on väljaõpe. Kool soovib enam tähelepanu pöörata e-kursuste väljatöötamisele ja rakendamisele.

## IV TEGEVUSKAVA 2017 - 2021

### 4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tulemusnäitajad:

- Kooli töö planeerimisse ja arendamisse on kaasatud kogu koolikogukond (õpilased, õpetajad ja teised koolitöötajad, lapsevanemad).
- Kool tegutseb lähtuvalt oma väärtustest, missioonist ja eesmärkidest.
- Koolis valitseb hea sisekliima.
- Kooli juhtimine on jagatud valdkonniti.
- Koolil on hea maine ja välishindamise tulemused on positiivsed.
- Tagatud on sujuv koostöö Tartu Rahvusvahelise Kooli ja Tartu Rahvusvahelise Lasteaia vahel.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Arengukava täitmise analüüsimine ja tegevuste korrigeerimine.	igal õppeaastal	direktor
Kooli nähtavuse tõstmine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kooli kodulehekülje sisu ja kujunduse uuendamine</li> <li>• sotsiaalmeedia tulemuslik kasutamine kooli</li> </ul>	pidev	direktor

tutvustamiseks <ul style="list-style-type: none"> <li>juhtkonna, õpetajate ja teiste koolitöötajate poolne kooli tutvustamine ja esindamine</li> </ul>		
Sisehindamise läbiviimine igal õppeaastal ja sisehindamise tulemuste kokkuvõtte avalikustamine kooli koduleheküljel.	igal õppeaastal	direktor
Rahvusvahelise PYP õppe rakendamine ja arendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>eduka kandidaatkooli staatuse tagamine 2017 - 2018</li> <li>PYP autoriseeringu taotlemine sügisel 2017</li> <li>edukas töö IB-world koolina</li> </ul>	2017 - 2021	direktor
Eeltöö rahvusvahelise MYP õppe rakendamiseks.	2019 - 2021	direktor
Kooli nähtavuse tõstmine ja aktiivne osalemine Eesti ja rahvusvahelisel haridusmaastikul: <ul style="list-style-type: none"> <li>Eesti-sisesed projektid ja koostöö</li> <li>rahvusvahelised projektid ja koostöö</li> <li>partnerlus ekspertidena</li> <li>oma hea kogemuse jagamine</li> </ul>	2017 - 2021	direktor, kooli pidaja
Koolisisese koostöö suurendamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>info liikumise hõlbustamine koolisisest ning kooli ja lasteaia vahel</li> <li>õpetajate vahelise koostööks piisava aja võimaldamine üldtööajast</li> <li>info kättesaadavuse tõstmine läbi seadmete võimaldamise</li> </ul>	pidev	direktor, infotehnoloog
Töötajate töökoormuse tasakaalustamine.	2018	direktor
Kooli töötajaid ja õpilasi toetava koolikeskkonna kujundamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>uue õppehoone sisustuse planeerimine koos õpetajate ja õpilastega</li> <li>päevakava ja õppetegevuste planeerimine ja kohandamine vastavalt kooli vajadustele ja võimalustele</li> </ul>	2017 - 2021	direktor
Juhtimise jagamine valdkonniti (õppe- ja kasvatustöö, hoone	2018	kooli pidaja

majandamisega seotud küsimused).		
Tartu Rahvusvahelise Lasteaia ja Tartu Rahvusvahelise Kooli vahelise koostöö valdkondade kaardistamine ja ühise meeskonna kujundamine selleks, et tagamada sujuv üleminek lasteaiast kooli.	2017 - 2018	kooli ja lasteaia pidaja, kooli ja lasteaia direktor

## 4.2. Personal

Tulemusnäitajad:

- Kooli õpetajad on oma eriala spetsialistid.
- Personal on motiveeritud töötamaks Tartu Rahvusvahelises Koolis.
- Kooli personal töötab ühtse meeskonnana ja jagab kooli väärtusi.
- Personali arendamine vastavalt kooli eesmärkidele ja vajadustele.
- Kooli personal saab oma tööle sisulist tagasisidet.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Personali värbamise planeerimine vastavalt kooli arengule.	2017 - 2021	direktor
Erialase haridusega õpetajate ja tugipersonali värbamine.	vastavalt vajadusele	direktor
Kooli töö analüüsimine ja planeerimine meeskonnana.	pidev	direktor, õppejuht
Ametijuhendite, töösisekorraeeskirjade, tööohutusnõuete korrigeerimine ja täiendamine.	2017 - 2018	direktor, töökeskkonna volinik
Töötajate motiveerimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• töötajate tunnustamise süsteemi välja töötamine ja rakendamine 2017</li> <li>• õpetajate töötasu tõstmine vastavalt eelarvele</li> <li>• töötajate vaimse ja füüsilise tervise toetamine</li> <li>• positiivse töökliima hoidmine</li> </ul>	2017 - 2021	direktor, kooli pidaja
Personali koolituskava koostamine vastavalt kooli eesmärkidele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IB PYP ja MYP koolitused</li> <li>• haridustehnoloogia alased koolitused</li> <li>• üldõpetuse ja avastusõppe alased koolitused</li> </ul>	2017 - 2021	direktor, õppejuht, PYP ja MYP koordinaator

<ul style="list-style-type: none"> <li>• lõimitud keele- ja aineõppe alased koolitused</li> <li>• ohutuse alased koolitused</li> <li>• kogemusõpe kolleegidelt</li> </ul>		
Personali arenguveestluste korra täiendamine.	2018	direktor
Tugistruktuuride tõhusamaks muutmine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• koolis toimivate tugistruktuuride kirjeldamine, sügis 2017</li> <li>• koolipüsühholoogi ja/või eripedagoogi värbamine sügisel 2017</li> <li>• abiõpetajate kasutamise võimaldamine</li> </ul>	2017 - 2018	direktor, kooli pidaja

### 4.3. Koostöö huvigruppidega

Tulemusnäitajad:

- Tartu Rahvusvaheline Kooli kaasatakse eksperdina haridusvaldkonna üritustesse ja projektidesse Eestis ja välismaal.
- Enamik lapsevanematest osaleb kooliga seotud üritustel.
- Lapsevanemad on aktiivselt kaasatud kooli juhtimisse nõukogu töö kaudu.
- Kool on lapsevanemate seas kõrgelt hinnatud.
- Tartu Rahvusvaheline Kool saab positiivset meediakajastust.
- Kool on tunnustatud partneriks välisspetsialiste värbavatele organisatsioonidele pakkudes nende töötajate lastele heatasemelist rahvusvahelist haridust.
- Kool on tunnustatud Tartu linna haridusvõrgu osana.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Rahulolu-uuringu läbiviimine lapsevanemate seas.	igal aastal	kooli nõukogu
Kooli tegevuste kajastamine meedias.	2017 - 2021	kooli kogukond
Lapsevanemate kaasamine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsevanemate koosolekud</li> <li>• lahtiste uste päev</li> <li>• lapsevanemate kaasamine kooliga seotud otsuste tegemisse läbi nõukogu</li> <li>• erinevate kool-kodu suhtlusvormide kasutamine (e-kool, listid, arenguveestlused)</li> <li>• lapsevanemate kaasamine vabatahtlike õpetajate,</li> </ul>	2017 - 2021	direktor, õppejuht

ürituste planeerijate ja läbiviijatena		
Kooli tegevuste kajastamine sotsiaalmeedias, kooli koduleheküljel.	2017 - 2021	kooli kogukond
Avalikkusega suhtlemise koolitus juhtkonnale.	2018	direktor, õppejuht
Kooli kodulehekülje täiendamine (ühine koolile ja lasteaiale).	2017 - 2018	direktor, kodulehekülje haldaja
Rahvusvahelistes projektides osalemine nii taotleja kui ka partnerina (nt. Erasmus+ projektid).	2018 - 2021	direktor, kooli pidaja
Koostöövõimaluste igakülgne tutvustamine huvigruppidele (üritused, kooliruumide väljarentimine, õpilaskohtade tagamise kokkulepped partneritega jms).	2017 - 2021	direktor, kooli pidaja
Koostöö Tartu erakoolidega (erakoolide juhtide nõupidamised, ühised koolitused, üritused ja projektid).	pidev	direktor

#### 4.4. Keskkond ja ainelised ressursid

Tulemusnäitajad:

- Tartu Rahvusvahelise Kooli õpikeskkond on turvaline ja arendav.
- Kooli töötajad ja õpilased on teadlikud, kuidas hoida ja kaitsta enda ja teise füüsilist ja vaimset tervist.
- Töötajate rahulolu töökorralduse ja töökeskkonnaga on kõrge.
- Kooli ruumid väljendavad kooli väärtusi ja toetavad õpieesmärke.
- Loodud on võimalused aktiivseks tegevuseks õuealal ja siseruumides.
- Kasutatakse mitmekesiseid õppevorme.
- Koolimööbel, infotehnoloogiline keskkond võimaldab kasutada paindlikke ja mitmekesiseid õpivorme ja -võtteid.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutaja
Investeeringud õpikeskkonda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• loodusainete kabinet, 2017</li> <li>• saalitoolid, 2017</li> <li>• aknakatted, viidad jms., 2018</li> </ul>	vastavalt eelarvelistele võimalustele 2017 - 2021	direktor, kooli pidaja

<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasside mööbel, 2018</li> <li>• esitlustehnika, 2017 - 2019</li> <li>• õpetajate toa mööbel, 2018</li> <li>• vaba aja veetmine kooli ruumides, 2017</li> <li>• mänguväljaku täiendamine, õuesõppe võimaluste loomine, 2018 - 2021</li> <li>• digivahendite täiendamine 2017 - 2021</li> </ul>		
Tulekahju ja äkkrünnaku korral tegutsemise õppuse läbiviimine.	igal õppeaastal	direktor
Tulekahju ja äkkrünnaku korral tegutsemise koolitus töötajatele.	2019	direktor
Töötervishoiualane instrueerimine töötajatele.	vastavalt vajadusele	töökeskkonnavolinik
Töötajate töökeskkonna ja töökorraldusega rahulolu uurimine ja tulemuste analüüsimine.	2018	direktor, töökeskkonnavolinik
Paindliku tööaja võimaldamine töötajatele (üldtööaja kasutamine väljaspool koolimaja, kodus töötamise päevade võimaldamine vaheaegadel).	2017 - 2021	direktor
Jätkusuutliku ja keskkonnahoidliku eluviisi kujundamine temaatiliste ürituste ja eeskuju kaudu (prügi sorteerimine, jätkusuutlikku eluviisi edendavad üritused ja projektid).	2017 - 2021	kooli nõukogu, õpetajad
Koolitoidu tervislikkuse jälgimine.	pidev	kooli nõukogu
Õpilaste kaasamine koolikeskkonna arendamisse.	2017 - 2021	õpilasmavalitsuse koordinaator
Hästi toimiva infotehnoloogilise toe pakkumine õpetajatele.	2017	juhtkond
Hoone majandamise ja hooldusega seotud süsteemi rakendamine.	2017	kooli pidaja

## V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Kooli eelarvelised vahendid moodustavad õppemaksud, toetused omavalitsustelt, erakooli riigieelarveline haridustoetus. Lisavahendeid planeeritakse saada projektide, haridusteenuse pakkumise ja ruumide väljarentimise kaudu.

Arengukava tegevuskava on planeeritud põhimõttel, et tegevuste läbiviimiseks vajalikud ressursid oleksid realistlikud ja tagaksid kooli töö jätkusuutlikkuse.

Tegevus	Summa eurodes				Allikas
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Kooli kodulehekülje sisu ja kujunduse uuendamine, kooli ja lasteaia kodulehe ühendamine.	500				Kooli eelarve
Kooli esindamine ja tutvustamine (reklaam).	350	350	350	350	Kooli eelarve
PYP konsultandi visiit.	2000				Kooli eelarve
PYP autoriseerimismeeskonna visiit.	3500				Kooli pidaja eelarve
PYP kandidaatkooli osalustasu.	7035				Kooli pidaja eelarve
PYP autoriseeritud kooli osalustasu.		5865	6000	6200	Kooli pidaja eelarve
PYP koolitused.	1500	1500	1500	1500	Kooli eelarve
MYP autoriseeringu avaldus.			3000		Kooli pidaja eelarve
MYP kandidaatkooli osalustasu.			7035	7035	Kooli pidaja eelarve

Omaosalus projektides.	1500	1500	1500	1500	Kooli eelarve
Digivahendite soetamine (rent või ostmine).	3000	3500	3500	3500	Projektid, kooli eelarve
Uue õppehoone sisustus.	2000	4000	5000	5000	Projektid, kooli eelarve, annetused
Hariduse tugiteenused (psühholoogi ja/või eripedagoogi töökoht või teenused väljaspoolt kooli).	5300	5300	5600	5600	Kooli eelarve
Töötajate vaimse ja füüsilise tervise toetamine (tervisekontroll, muud tervist hoidvad ja edendavad tegevused).	1500	1500	2500	2500	Kooli pidaja eelarve
Koolitused õpetajatele (haridustehnoloogia, üldõpetus).	300	700	700	700	Kooli eelarve
Ohutus- ja tervishoiu-alased koolitused personalile.			2000		Kooli eelarve
Jätkusuutlikku eluviisi kujundamist toetavad üritused.	500	500	500	500	Projektid, kooli eelarve
Infotehnoloogilise toe arendamine.	1000	3500	5500	5500	Projektid, kooli eelarve

## VI ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMINE

Tartu Rahvusvahelise Kooli arengukava koostatakse neljaks õppeaastaks.



Tartu Rahvusvahelise Kooli arengukava uuendamise ja täiendamise protsessis teevad koostööd õpilased, õpetajad, lapsevanemad, vilistlased ja nende vanema, juhtkond, nõukogu, pidajad ja partnerid. Kooli arengukava uuendamises ja täiendamises kasutatakse erinevaid töövorme – ankeetküsitlused, intervjuud, tagasiside, rühmatöö ja diskussioonid, spetsialistide raportid.

Kord aastas esitab direktor kooli nõukogule ülevaate arengukava täitmisest. Tulemustest lähtuvalt ja arengukava tegevuskava silmas pidades püstitatakse eesmärgid tulevaks aastaks. Arengukava muutmise ettepanekuid saavad teha Tartu Rahvusvahelise Kooli lapsevanemad, õpetajad ja õpilased kooli nõukogu kaudu. Arengukava ja selle muudatused kinnitab kooli pidaja.